

## ANEXA Nr. 4

### INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Institutul STAR-UBB
Departamentul / Unitatea organizațională	Institutul STAR-UBB
Pozită în statul de funcții	24
Funcția	Asistent de cercetare științifica
Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Cercetare fundamentală/exploratorie/dezvoltare-inovare în domeniul dezvoltării durabile
Domeniul științific	Științe politice
Descrierea postului scos la concurs	<p>Asistent de cercetare științifică legată de dezvoltare durabilă.</p> <p>Raportat la cerințele postului, se menționează condițiile pe care trebuie să le întrunească candidații:</p> <p>Este obligatorie deținerea diplomei de doctor în domeniul postului pentru ocuparea căruia se candidează. Candidații la ocuparea unui post vacant trebuie să aibă palmaresul științific în concordanță cu domeniul științific specificat și descrierea postului pentru care candidează, respectiv cu specializarea în cercetare prevăzută în anunțul concursului. Candidații trebuie să prezinte dovada că au îndeplinit standardele minime naționale, precum și cele interne ale UBB cerute.</p> <p>Candidații trebuie să aibă publicații de înaltă calitate în aria de cercetare ale postului scos la concurs.</p>
Atribuții	<p>Normă de cercetare 8 ore/zi;</p> <p>Cercetare fundamentală în arile aferente postului;</p> <p>Diseminarea rezultatelor propriilor cercetări prin publicare în reviste științifice și volume;</p> <p>Elaborarea de propunerii de proiecte în cadrul competițiilor din diverse programe de finanțare;</p> <p>Participarea, cu comunicări științifice, la evenimente organizate în domeniu; Publicarea de articole ISI Web of Science;</p> <p>Implicarea în formarea de specialiști, în rândul studenților, în domeniul cercetat, conducere lucrări de licență, disertații de masterat.</p>
Perioada de înscriere la concurs	15.12.2023-15.01.2024
Data și ora susținerii probei orale	30.01.2024, 17:30
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Sala de ședințe al Consiliului de Administrație, str. M. Kogălniceanu nr. 1, et. I
Descrierea probei orale	Tema prezentării probei orale, pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, se comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei, prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a Institutului, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs.

Data și ora susținerii probei scrise	30.01.2024, 16:30
Locul susținerii probei scrise (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Sala de ședințe al Consiliului de Administrație, str. M. Kogălniceanu nr. 1, et. I
Descrierea probei scrise	Proba scrisă va consta în elaborarea unei teme selectate de către comisie pe baza tematicii și bibliografiei de concurs.
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematica de concurs:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universitățile și dezvoltarea durabilă</li> <li>2. Universitățile și inovarea în Uniunea Europeană</li> <li>3. Strategiile de specializare intelligentă pentru sustenabilitate în contextul Politicii de Coeziune al UE.</li> <li>4. Rolul universităților în politici europene și naționale de dezvoltare durabilă.</li> </ol> <p>Bibliografia:</p> <p>Apostolopoulos, N. et.al. (2018). The entrepreneurial university as an engine for sustainable development', Int. J. Innovation and Regional Development, Vol. 8, No. 4, pp.358–372.</p> <p>Cai, Y., and Ahmad, I. (2021). From an entrepreneurial university to a sustainable entrepreneurial university: Conceptualization and evidence in the contexts of European university reforms.' Higher Education Policy. doi: 10.1057/s41307-021-00243-z.</p> <p>Foray, D. (2015). Smart Specialisation – Opportunities and Challenges for Regional Innovation Policy, Regional Studies Association, Routledge.</p> <p>Foray, D., (2018). Smart specialization strategies as a case of mission-oriented policy –a case study on the emergence of new policy practices', Industrial and Corporate Change, Vol. 27(5), pp. 817-832, doi: 10.1093/icc/dty030</p> <p>Goddard, J. et .al.(2013) The civic university: connecting the global and the local. In: Roberta Capello, Agnieszka Olechnicka, Grzegorz Gorzelak (eds.) Universities, Cities and Regions: Loci for Knowledge and Innovation Creation. Abingdon, Oxon.: Routledge, pp.43-63.</p> <p>Klofsten, M. et al. (2019). The entrepreneurial university as driver for economic growth and social change - Key strategic challenges, Technological Forecasting and Social Change, Volume 141, pp. 149-158. doi.org/10.1016/j.techfore.2018.12.004.</p> <p>Lars Coenen &amp; Kevin Morgan (2019). Evolving geographies of innovation: existing paradigms, critiques and possible alternatives, Norsk Geografisk Tidsskrift – Norwegian Journal of Geography, doi: 10.1080/00291951.2019.1692065</p> <p>McCowan, T. (2019) Higher education for and beyond the sustainable development goals. Palgrave Macmillan. doi: 10.1007/978-3-030-19597-7</p> <p>Miedzinski, M., et. Al (2021). Addressing sustainability challenges and Sustainable Development Goals via Smart Specialisation. Towards a theoretical and conceptual framework, EUR 30864 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2021,</p>

	<p>JRC126448, doi:10.2760/410983.</p> <p>Kruse, M. (2023): On sustainability in regional innovation studies and smart specialisation, Innovation: The European Journal of Social Science Research, doi: 10.1080/13511610.2023.2208294</p> <p>Pedro, L. et. al. (2015). Quest for a Sustainable University: a review, International Journal of Sustainability in Higher Education, Vol. 16, pp. 2-15, doi: 10.1108/IJSHE-02-2013-0017</p> <p>Philip McCann &amp; Raquel Ortega-Argilés (2013). Modern regional innovation policy, Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, Cambridge Political Economy Society, vol. 6(2), pp. 187-216.</p> <p>Cinar, R. et al. (2023). Changing conceptualization of innovation in the European Union and its impact on universities: Critical junctures and evolving institutional demands, Research Evaluation, 2023, <a href="https://doi.org/10.1093/reseval/rvad006">https://doi.org/10.1093/reseval/rvad006</a></p> <p>Schot, J. and Steinmueller, W.E. (2018). Three frames for innovation policy: R&amp;D, systems of innovation and transformative change', Research Policy, 47(9), pp. 1554–1567</p> <p>Sedlacek, S. (2013). The role of universities in fostering sustainable development at the regional level, Journal of Cleaner Production, Volume 48, pp 74-84, doi: 10.1016/j.jclepro.2013.01.029.</p>
Descrierea procedurii de concurs	<p>1. Evaluarea dosarului individual</p> <p>2. Probă scrisă</p> <p>3. Susținerea unei prelegeri. Comisia stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, tema prezentării probei orale și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei.</p> <p>Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în proporții egale la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2024-31.01.2024
Perioada de depunere a contestațiilor	1.02.2024-5.02.2024
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	5694
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	<a href="https://www.ubbcluj.ro/ro/infouubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata">https://www.ubbcluj.ro/ro/infouubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata</a>
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității "Babeș-Bolyai", (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca